

# Lernen erfolgreich gestalten

## Kongress und Ausstellung 28. März 2009 Köln

Congress-Centrum Nord Koelnmesse

10.00 bis 11.30 Uhr

„Konrad-Adenauer-Saal“

Eröffnung durch:



**Barbara Sommer**

Ministerin für Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**Hauptreferat:**

„Erfolgreich lernen“

**Prof. Dr. Manfred Spitzer**

Direktor des Transferzentrums für  
Neurowissenschaften und Lernen, Ulm

sowie Grußworte von

**Wilmar Diepgrond**

Vorsitzender des VdS Bildungsmedien e. V.

**Wolfgang Vaupel**

Geschäftsführer der Medienberatung NRW

## Daten und Fakten

### Kontakt:

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen  
Telefon: 0211/58673469  
E-Mail: manuela.peschen@msw.nrw.de

Medienberatung NRW  
Telefon: 0211/8998122  
E-Mail: elschenbroich@medienberatung.nrw.de

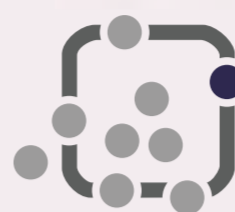
VdS Bildungsmedien e. V.  
Telefon: 069/703075  
E-Mail: reinschmidt@vds-bildungsmedien.de

### Ort:

Congress-Centrum Nord Koelnmesse, Deutz-Mülheimer Straße, 50679 Köln

Veranstalter:

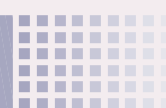
Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Medienberatung NRW



BILDUNGSMEDIEN E.V.



Bitte  
ans  
schwarze Brett

- Kongress mit 53 Einzelveranstaltungen des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSW), der Medienberatung NRW und der Schulbuchverlage und Hersteller von Bildungsmedien. (Programm siehe Rückseite)
- Der Kongress wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer der allgemein bildenden und berufsbildenden Schulformen. Die Teilnahme ist kostenlos. Die Anmeldung zum Kongress wird jedoch dringend empfohlen.
- Im Rahmen des Kongresses findet um 11.45 Uhr im Foyer im I. OG die Preisverleihung des Examedia-Wettbewerbs durch Ministerin Sommer statt. Im Anschluss - gegen 12.15 Uhr - wird Ministerin Sommer gemeinsam mit Prof. Dr. Manfred Spitzer den Startschuss für den Wettbewerb „Spielen macht Schule“ des Vereins „Mehr Zeit für Kinder e.V.“ geben.
- Begleitet wird der Kongress von einer umfangreichen **Ausstellung** mit über 30 Ständen der Bildungsmedienvorlage, des Ministeriums und der Medienberatung NRW. Die Ausstellung kann ganztägig auch unabhängig von einer Kongressteilnahme besucht werden.

## Anmeldungen

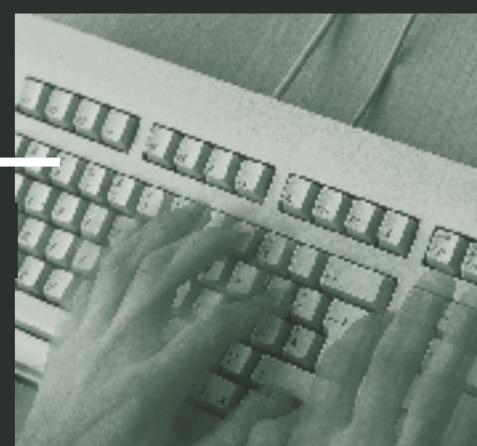
zu den einzelnen Veranstaltungen sind  
**nur über Internet** möglich unter

[www.vds-bildungsmedien.de/koeln2009](http://www.vds-bildungsmedien.de/koeln2009)

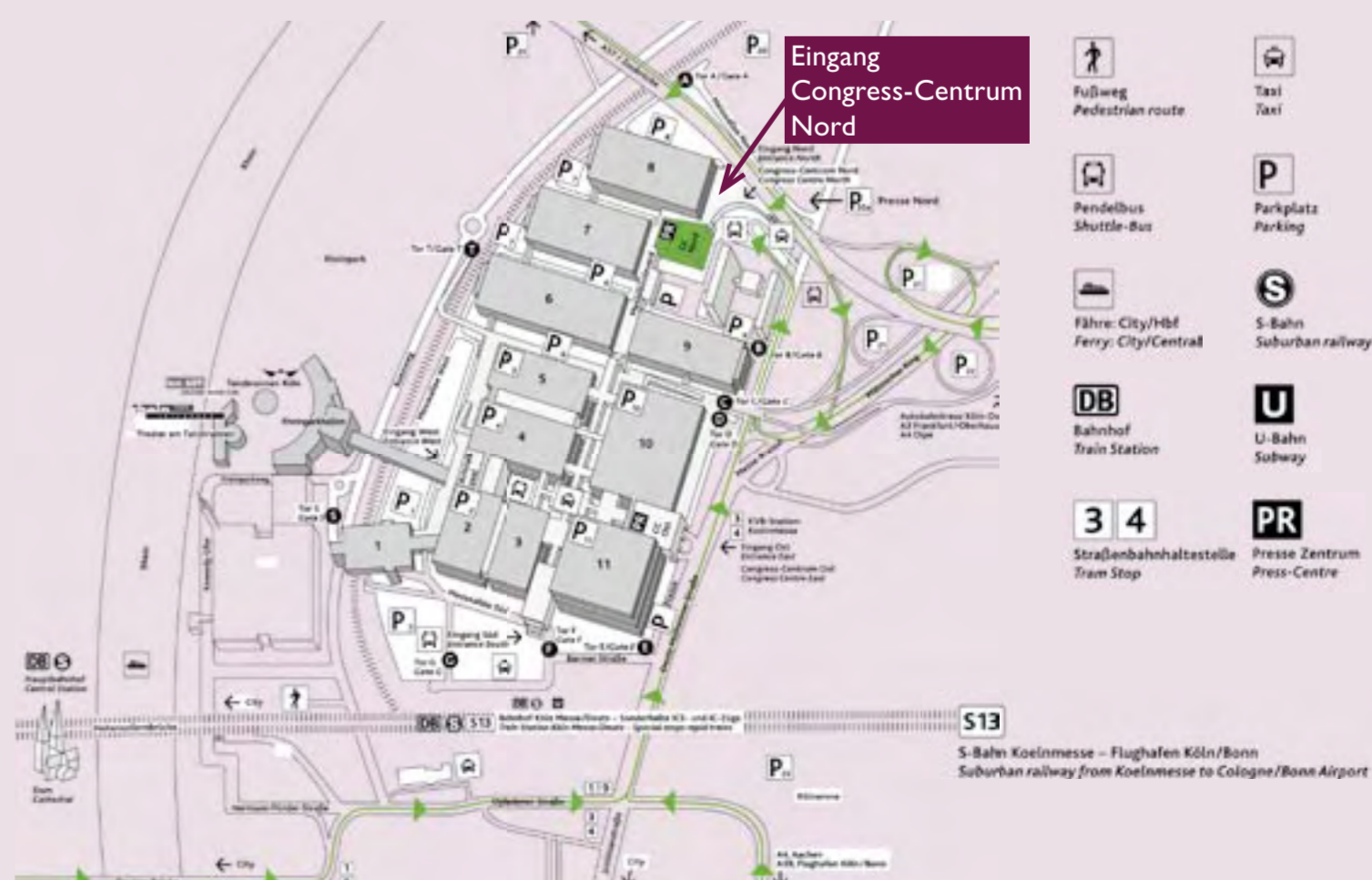
Dort sind auch weitergehende Informationen zum  
Kongress zu finden.

Die Teilnahme am Kongress ist kostenlos. Nach An-  
meldung erhalten Sie eine Bestätigungsmail. Die Raumverteilung wird erst  
kurz vor der Veranstaltung festgelegt, worüber Sie ebenfalls per E-Mail in-  
formiert werden.

Nicht angemeldete Besucher erkundigen sich bitte bei Ankunft beim Kongressbüro, ob die gewünschten Veranstaltungen noch freie Plätze bieten. Um eine Anmeldung im Vorfeld wird auch gebeten, wenn nur die Ausstellung besucht werden soll.



## Hallen- und Geländeplan



01 Grundschule/Förderschule - Mathematik

**Mathematische Frühförderung mit dem Zahlenbuch***Martina Röhr (Schulleiterin in Dortmund)*

Kindergarten und Grundschule: Zwei Welten? Ein Konzept! Das Frühfördermaterial des Zahlenbuchs nutzt frühzeitig die kindliche Neugier auf mathematische Inhalte und legt die Basis für einen ausgeglicheneren Start aller Kinder in die Grundschulzeit.

Veranstalter: Klett Verlag

02 Grundschule/Förderschule/Sonderschule - Deutsch

**Differenzierte Lese- und Schreibförderung mit „Tintenklecks“***Erika Altenburg (Autorin, Bonn)*

Wie kann Lese- und Schreibförderung für schwache wie auch für starke Schüler gelingen? Ein differenzierter Aufbau von Methodenkompetenz in den Bereichen Texterschließung, Schreiben und mündlicher Sprachgebrauch macht dies in Verbindung mit motivierender inhaltlicher Anbindung möglich.

Veranstalter: Auer Verlag

03 alle Schularten - alle Fächer

**Medienzentrum und EDMOND-NRW: Schülerorientiertes und handlungsorientiertes Lehren und Lernen mit Medien***Dieter Grubert (Medienzentrum Kreis Viersen)*

Die kommunalen Medienzentren sind wichtige Partner der Schulen. Mit ihrem vielfältigen Medienangebot, das über EDMOND-NRW in großen Teilen auch online zur Verfügung steht, leisten sie einen wichtigen Beitrag für individualisierten und schüleraktivierenden Unterricht. An praxisnahen Beispielen werden die Möglichkeiten aufgezeigt, die die Arbeit mit Edmond-Medien für Lehrkräfte und Schüler bietet.

Veranstalter: LVR-Zentrum für Medien und Bildung &amp; LWL-Medienzentrum für Westfalen

04 Gesamtschule/Gymnasium - naturwissenschaftliche Fächer

**Boden - alles nur Dreck?***Doris Berger-Stein (Gesamtschule Rodenkirchen, Köln)*

Nein, bei Weitem nicht! Das Stoffgemisch Boden liefert einen geeigneten Kontext zur Einführung eines differenzierten Atommodells und Teilchensorten wie Ionen, Moleküle und deren Bindungsarten. Mögliche Schritte der Unterrichtsreihe werden exemplarisch vorgestellt.

Veranstalter: Duden Schulbuchverlag

05 Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gymnasium - Erdkunde

**Kompetenzen im Erdkundeunterricht der Klassen 5-9 progressiv entwickeln, überprüfen und selbst evaluieren - aber wie? Grundlagen und Praxisbeispiele***Robert Jansen (Aachen)*

Wie lassen sich Methoden-, Handlungs- und Urteils Kompetenzen für die Klassen 5-9 progressiv entwickeln und fördern, um die Schülerinnen und Schüler fit zu machen für die neue Oberstufe im achtjährigen Gymnasium?

Veranstalter: Klett Verlag

06 alle Schularten - alle Fächer

**Wissen. Erleben. Lernen im Museum: Der etwas andere Schulunterricht***Thomas Heymann (St. Georg Grundschule Saerbeck)/Fred Wieneke (Heimatemuseum Saerbeck)*

Bei einem Museumsbesuch erleben Schüler Unterricht zum Anfassen und Erlernen spielerisch wichtige Schlüsselkompetenzen. „Bildungspartner NRW - Museum und Schule“ setzt auf langfristige Kooperationen zwischen Schulen und Museen, weil die dauerhafte Einbindung von museumspädagogischen Angeboten in den Unterricht einen Mehrwert bringt. Wie diese Chance bereits in der Grundschule sinnvoll genutzt und praktisch umgesetzt werden kann, erfahren Sie in diesem Workshop. Veranstalter: Medienberatung NRW

07 Sekundarstufe I - Deutsch

**Individuell und selbstständig lernen***Andrea Heinrichs (Lehrerin/Autorin)/Martina Wolff (Lehrerin/Autorin)*

Inhalte und Methoden zur Förderung des individuellen und selbstständigen Lernens am Beispiel des Sprach-Lesebuchs KLARTEXT. Heranführung an kooperative Lernformen, differenzierte Arbeitsaufträge, Leitfäden zur Selbstkontrolle, transparente Bewertungskriterien und daraus resultierende Möglichkeiten der Lernstandsdiagnose.

Veranstalter: Westermann Verlag

14 alle Schularten - alle Fächer

**Gehirn, Lernen und Motivation - Gehirnforschung für die Praxis***Manfred Spitzer (Direktor des Transferzentrums für Neurowissenschaften und Lernen, Ulm)*

Die Neurobiologie verfügt inzwischen über bahnbrechende Ergebnisse zu Lernprozessen. Wir wissen um deren Prinzipien und dass diese nicht immer gleich gut, schnell und nachhaltig erfolgen. Wesentliche Determinanten des Lernens sind Emotionen, Motivation und Aufmerksamkeit. Anhand konkreter Untersuchungen wird vorgestellt, wie Nervenzellen lernen, welche Bedingungen dem Lernen und innovativen Denken förderlich sind.

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

15 Grundschule/Förderschule - Deutsch

**Differenziert und gemeinsam Kompetenzen entwickeln***Horst Barntitzky (Dipl.-Pädagoge, Herausgeber, Duisburg)*

Bedeutet Differenzierung eine notwendige Vereinzelung? Das neue Kunterbunt fördert durch Lernstationen, Diagnosematerialien und Portfolio-Arbeit die individuelle Entwicklung. Das integrative Konzept steht jedoch weiterhin für die Wertschätzung des gemeinsamen Lernens.

Veranstalter: Klett Verlag

16 Berufsschule - alle Fächer

**Einsatz von modernen Medien im Berufsschulalltag***Frank Trossen (Sales Director Fa. Promethean, Essen)*

Mit den Tafelbildern für das interaktive Whiteboard der Firma Promethean stellt der Bildungsverlag EINS Inhalte vor, die die Forderungen an zeitgemäße und interaktive Lehrmaterialien erfüllen: Das Unterrichtskonzept erhöht die Motivation und Aufmerksamkeit der Schüler und bringt mehr Schülerbeteiligung hervor. Die dynamische Lehrumgebung fördert die Interaktion, zudem erlernen die Schüler neben fachlichen Inhalten auch den Umgang mit neuen Technologien. Der Vortrag demonstriert Anwendungsmöglichkeiten und Vorteile beim Einsatz in der Berufsschule. Veranstalter: Bildungsverlag EINS

17 Sekundarstufe I - alle Fächer

**Von Lerntätigkeiten zu Lernkompetenzen - aktive Schüler lernen nachhaltiger***Elisabeth Hotze (Luisenschule, Mülheim an der Ruhr)/Dagmar Missal (Medienberatung NRW)*

Das „Förder-Förder-Projekt“ der Luisenschule Mülheim zeigt beispielhaft, wie Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse lernen, wie sie zu selbst gewählten Fragestellungen recherchieren, ansprechende Bildschirmpräsentationen produzieren und diese einem großen Publikum gekonnt präsentieren. Auf diese Weise lernen aktive Schülerinnen und Schüler nachhaltig und erwerben sowohl Lern- als auch Medienkompetenzen.

Veranstalter: Medienberatung NRW

18 Gesamtschule mit Sek II/Gymnasium - Englisch

**Das Zentralabitur im Fach Englisch***Anja Johannvordersielhorst (Lüdenscheid)*

Vor dem Hintergrund der Anforderungen des Zentralabiturs werden in dieser Fortbildung vornehmlich die dazugehörigen Aspekte der Schülerorientierung und Standardisierung behandelt. Im Verlauf der Veranstaltung wird die Referentin Unterrichtsbeispiele aus der Schulpraxis und neue Materialien vorstellen.

Veranstalter: Klett Verlag

19 Grundschule/Sekundarstufe I - Musik/Neue Medien/andere

**Der Computer im Musikunterricht***Kurt Schlegel (Lehrerfortbildung BW, Autor)*

Unterrichtsbeispiele zum Einsatz des Computers im Musikunterricht anhand des Schulbuchs RONDO und der RONDO CD-ROM.

Veranstalter: Mildener Verlag

20 Sekundarstufe I und II - Erdkunde/Geographie

**Mit dem Diercke Digital durch die Welt der Karten***Björn Richter (Redakteur, Bonn)*

Der Diercke Digital, das zum Diercke Weltatlas gehörende Internetangebot unter der Adresse [www.diercke.de](http://www.diercke.de), eröffnet neue Möglichkeiten für den computerbasierten Geographieunterricht an weiterführenden Schulen. Neben vielen Unterrichtsmaterialien und aktuellen Geotipps werden besonders die drei Hauptmodule Diercke Globus Online, Diercke Coach und Diercke WebGIS vorgestellt.

Veranstalter: Westermann Verlag

**07** Sekundarstufe I - Deutsch

**Individuell und selbstständig lernen**

Andrea Heinrichs (Lehrerin/Autorin)/Martina Wolff (Lehrerin/Autorin)

Inhalte und Methoden zur Förderung des individuellen und selbstständigen Lernens am Beispiel des Sprach-Lesebuchs KLARTEXT. Heranführung an kooperative Lernformen, differenzierte Arbeitsaufträge, Leitfäden zur Selbstkontrolle, transparente Bewertungskriterien und daraus resultierende Möglichkeiten der Lernstandsdiagnose.

Veranstalter: Westermann Verlag

**08** Gymnasium - Chemie

**Brände und Brandbekämpfung - fachlicher Kontext im Inhaltsfeld Stoff- und Energieumsätze bei chemischen Reaktionen**

Volkmar Dietrich (Universität Potsdam)

Am Beispiel des fachlichen Kontextes Brände wird unter Nutzung des Lehrwerkes Fokus Chemie, Gymnasium, Band I dessen Umsetzung vorgestellt. Es wird aufgezeigt, wie auszubildende Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern angebahnt und entwickelt werden können, welche experimentelle Gestaltung des Unterrichts möglich ist und wie moderne Aufgabenkultur durch Einsatz des Lehrwerkes Fokus Chemie im Chemieunterricht noch effektiver einzug halten kann.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

**09** Gymnasium - Geschichte

**Das waren Zeiten - Ausgabe NRW: kompakt, kompetent - gut**

Achim Jaeger (Lehrer in Düren)/Stephani Overhage (Fachleiterin Studienseminar Vettweiß)/Bruno Reuter (Fachleiter Studienseminar Jülich i.R.)

Buchners Geschichtsbuch für die Sekundarstufe I hat den neuen Lehrplan fachlich, didaktisch und gestalterisch kompetent umgesetzt. Die NRW-Berater stellen die Reihe vor.

Veranstalter: C.C. Buchners Verlag

**10** Gesamtschule/Gymnasium - Englisch

**Durchstarten in die Oberstufe mit Context 21-Starter für Klasse 10!**

Ingrid Becker-Ross (Lehrerin am Gymnasium in Krefeld)/Gunthild Porteous-Schwier (Lehrerin am Gymnasium in Moers)

Wir erläutern unterrichtsbezogen die Konzeption des neuartigen Lehrwerks unter besonderer Berücksichtigung der Brückenfunktion zwischen systematischer Lehrwerksarbeit in der Sek I und den Anforderungen der Qualifikationsphase. Es werden die Probleme alters- und stufengemäßer Inhalte und Darstellungsformen wie auch die Hinführung zu oberstufengemäßer Spracharbeit und Kompetenzschulung beleuchtet.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

**11** Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gymnasium - Mathematik

**Wochenplanarbeit im Mathematikunterricht der Sek I**

Heike Spielmans/Thorsten Jürgensen-Engl (Hürth)

Individuelle Förderung stellt eines der vorgegebenen zentralen Ziele schulischer Arbeit dar. Vorgestellt wird ein mit den neuen Lambacher Schweizer erprobtes Konzept der Wochenplanarbeit und seine praktikable Umsetzung im Unterricht.

Veranstalter: Klett Verlag

**12** Förderschule - alle Fächer

**Berufsorientierung bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Sek. I**

Krimhild Hanke (MSW)

Der Workshop geht auf unterschiedliche Aspekte im Kontext von Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf ein, die dazu beitragen, dass ein möglichst „maßgeschneiderter“ Anschluss in das berufliche Leben gelingt:

- Berufspraxisorientierte Maßnahmen (z.B. BUS etc.)
- Vertiefte Berufsorientierung (Initiative „Zukunft Fördern“)
- Aufgaben und Beiträge der Berufskoorinatoren

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

**13** alle Schularten - alle Fächer

**Diagnostizieren und Fördern durch Online-Diagnose**

Manuela Rösing (Redakteurin)

Die Online-Diagnose erkennt Stärken und gleicht Defizite durch individuelle Fördermaterialien aus. Für die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik ab Klasse 5 - optimal als Ergänzung zu vielen Werkreihen.

Veranstalter: Westermann Verlag

**20** Sekundarstufe I und II - Erdkunde/Geographie

**Mit dem Diercke Digital durch die Welt der Karten**

Björn Richter (Redakteur, Bonn)

Der Diercke Digital, das zum Diercke Weltatlas gehörende Internetangebot unter der Adresse [www.diercke.de](http://www.diercke.de), eröffnet neue Möglichkeiten für den computerbasierten Geographieunterricht an weiterführenden Schulen. Neben vielen Unterrichtsmaterialien und aktuellen Geotipps werden besonders die drei Hauptmodule Diercke Globus Online, Diercke Coach und Diercke WebGIS vorgestellt.

Veranstalter: Westermann Verlag

**21** Gymnasium - Spanisch

**„¡Vale!“ für Spanisch als spätbeginnende Fremdsprache**

Eva-Maria Hammer (Lehrerin in Erlangen)

¡Vale! führt in ca. zwei Jahren zum Niveau B1/2 des europäischen Sprachreferenzrahmens. Intensiv werden Fertigkeiten wie Sprachmittlung, Hörverständnis und globales Textverstehen trainiert.

Veranstalter: C.C. Buchners Verlag

**22** Gymnasium - Biologie

**Kontextorientiertes Arbeiten im Biologie-Unterricht - Umsetzen der Kernlehrpläne in die Praxis**

Simone Jentsch (Lehrerin am Gymnasium in Remscheid)

In diesem Workshop werden die wichtigsten Anforderungen des neuen Lehrplans Biologie nochmals erläutert und die mögliche Umsetzung in die Praxis mit Hilfe von Fokus Biologie aufgezeigt. Gemeinsam soll auch diskutiert werden, welche Möglichkeiten sich zur Bewältigung der umfangreichen und oft komplexen Inhalte in der Unter- und Mittelstufe bieten.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

**23** Grundschule - alle Fächer

**Lernen lernen - konkret!**

Dorothee Eßer-Mirbach (Fachleiterin für das Fach Deutsch am Studienseminar Rheine)

Methodenkompetenz ist ein zentrales Bildungsziel in Richtlinien und Lehrplänen. Die Öffnung des Unterrichts gelingt besonders gut, wenn die Kinder selbstständig arbeiten können. Dazu müssen sie lernen, Methoden für Erarbeitung eines Themas zu nutzen. Wie ein Methodentraining aussehen kann, das zugleich die Begeisterung der Kinder für Inhalte aufgreift, wird in diesem Workshop an Beispielen aus den Materialboxen „Lernen lernen - konkret!“ für Klasse 1/2 und 3/4 aufgezeigt.

Veranstalter: Finken Verlag

**24** Sekundarstufe I und II - alle Fächer

**Qualitätsstandards bilingualen Unterrichts am Beispiel des Exzellenzlabels CertiLingua für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen**

Hans-Ludwig Krehel (Fachleiter Französisch am Studienseminar Bonn)

Mit dem CertiLingua - Exzellenzlabel zum Abitur für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen liegt ein international transparenter und anerkannter Nachweis der an bilingualen Schulen erzielten besonderen sprachlichen und internationalen Qualifikationen vor. Erste Zwischenergebnisse und Erfahrungen aus dem ersten Jahr der Pilotphase werden dargestellt.

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

**25** alle Schularten - alle Fächer

**„Mehr Freiräume für innovative schulische Vorhaben“ - Vom Erlass zur konkreten Umsetzung**

Heinfried Habeck (Gruppenleiter 13, MSW)/Andrea Haschke-Hirth (Referat 131, MSW)

Bildungspolitisches Ziel ist es, das Schulsystem des Landes Nordrhein-Westfalen nicht „von oben“, sondern von der Schulbasis her fortzuentwickeln. Dazu erhalten die Schulen mit dem Erlass „Mehr Freiräume für innovative schulische Vorhaben“ kreative Gestaltungsmöglichkeiten im Bereich der Unterrichtsorganisation und -gestaltung.

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

**26** Sekundarstufe I - Mathematik

**Mathematik erkunden mit dem Schulbuch „Mathe Forum“**

Ursula Hardt (Lehrerin/Autorin, Pulheim)

An exemplarischen Kapiteln aus dem neuen Unterrichtsbuch wird aufgezeigt, wie Erkundungsaufgaben im Unterricht didaktisch-methodisch eingesetzt werden können, um den Schülerinnen und Schülern einen aktiv-entdeckenden Zugang zu den Inhalten zu ermöglichen. Die Anbindung an die prozessbezogenen Kompetenzen im Kernlehrplan wird jeweils verdeutlicht.

Veranstalter: Schroedel Verlag

14.45 Uhr bis 15.45 Uhr

16:00 Uhr bis 17:00 Uhr

**27** Gesamtschule/Gymnasium - Englisch

**Individualisierung und Differenzierung mit dem Digitalen Unterrichtsplaner zum Lehrwerk English G 21**

Wolfgang Biederstädt (Schulleiter an einer Realschule in Köln)

Der Digitale Unterrichtsplaner zum Lehrwerk English G 21 ist ein elektronischer Werkzeugkasten, der die Unterrichtsvorbereitung erheblich vereinfacht. Er bietet viele editierbare Materialien wie Schülerbuchtexte und -bilder, Hörtexte und -übungen als Audio-Dateien, Videosequenzen, Kopiervorlagen, Folien und Fördermaterial. Eine Toolbox ermöglicht es, differenzierte Arbeitsblätter zu erstellen.

Veranstalter: Cornelsen Verlag

**28** alle Schularten - alle Fächer

**Lehrerfortbildung finden**

Heike Wieneke-Kremers (Medienberatung NRW)

Die Suchmaschine für Lehrerfortbildung des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW bündelt die Fortbildungsangebote im Land und erleichtert die gezielte Recherche. Die Datenbank umfasst Angebote

- der Bezirksregierungen und der Kompetenzteams NRW,
- der kirchlichen Lehrerfortbildung, sowie
- kommunaler, freier und kommerzieller Träger

Veranstalter: Medienberatung NRW

**29** Gesamtschule mit Sek II/Gymnasium - Deutsch

**Wege zum Zentralabitur im Fach Deutsch: Kompetenzorientiertes Unterrichten in der Sekundarstufe II mit neuen Materialien**

Andreas Zdrallek (Köln)

Ausgehend von den Erfahrungen mit dem Zentralabitur der letzten Jahre wird in dieser Veranstaltung herausgestellt, welche speziellen Anforderungen sich für den Deutschunterricht ergeben. Am Beispiel des Klett-Oberstufenbuchs werden mögliche Lösungswege skizziert.

Veranstalter: Klett Verlag

**30** Sekundarstufe I und II - Naturwissenschaften/Chemie

**Schülervorstellungen im Chemieunterricht - Diagnose, Korrektur und Prävention**

Hans-Dieter Barke (Autor „Chemie heute SI“/Universität Münster)

Der Vortrag thematisiert Fehlvorstellungen im Chemieunterricht und leitet zu einem reflektierten Chemieunterricht an, um diesen vorzubeugen. Es wird unterschieden zwischen aus der Literatur hinlänglich bekannten Präkonzepten wie z.B. dass Gase nichts wiegen und „hausgemachten“ Fehlvorstellungen, die durch Komplexität des Themas und unzureichenden Unterricht entstehen.

Veranstalter: Schroedel Verlag

**31** Hauptschule/Berufskolleg - alle Fächer

**Kooperationsklassen - Ein Gemeinschaftskonzept von Hauptschulen und Berufskollegs zur Förderung von abschlussgefährdeten Jugendlichen**

Herbert Hecker (MSW)/Reinhold Heimer (MSW)

Die Kooperationsklassen sind Teil der Qualitätsoffensive Hauptschule. In Kooperation mit einem Berufskolleg soll es leistungsschwachen Jugendlichen mit schlechter Abschlussprognose ermöglicht werden, am Ende der Klasse 10 den Hauptschulabschluss zu erwerben. Das Konzept der Kooperationsklassen als zweijähriges Bildungsgangelement mit großen praktischen und berufsbezogenen Anteilen in den Klassen 9/10 der Hauptschule wird vorgestellt und diskutiert.

Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

**32** Gymnasium - Geschichte

**Mosaik D - Die Umsetzung des neuen Kernlehrplans Geschichte am Gymnasium**

Joachim Cornelissen (Lehrer aus Düsseldorf)/Helmut Winter (Fachleiter aus Düsseldorf)

Der verkürzte dreijährige Geschichtsunterricht erfordert eine klare didaktische Reduktion sowie eine Intensivierung des Lernprozesses durch exemplarisches Lernen. Wie kann man dies erfolgreich umsetzen?

Veranstalter: Oldenbourg Schulbuchverlag

**33** Grundschule/Sekundarstufe I - fächerübergreifend/Neue Medien

**Computer und Internet im Unterrichtsalldag der Grundschule**

Margret Datz (GS-Rektorin, Moderatorin, Autorin)

Der Computer als sinnvolles Arbeitsmittel: Möglichkeiten des Einsatzes, Programme und Lernarrangements. Sicherheit im Netz durch interaktive Lernumgebungen.

Veranstalter: Mildenerger Verlag

**40** Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gymnasium - Physik

**Basiskonzepte im Physikunterricht der Sekundarstufe I**

Tobias Kirschbaum (Kamen)

In dieser Fortbildung wird aufgezeigt, welche Hilfestellungen die vom Kernlehrplan geforderten Basiskonzepte geben können, um zu erwerbende Kompetenzen für den Physikunterricht einfacher strukturieren zu können.

Veranstalter: Klett Verlag

**41** Grundschule/Sekundarstufe I - fächerübergreifend

**Individuelle Förderung nach Lernstandsdiagnose**

Annegret Engel (Moderatorin, Autorin)

Die Organisation der individuellen Förderung im Schulalltag wird am Beispiel des Deutschunterrichts dargestellt. Lernstandsdiagnosen dienen als Ausgangspunkt für die individuelle Förderung von Schülern, die Organisation der Förderung im Klassenverband und die Dokumentation der Förderung.

Veranstalter: Mildenerger Verlag

**42** Grundschule/Förderschule - Deutsch

**Leistungsbeurteilung und individuelle Förderung im strategiegeleiteten Rechtschreibunterricht mit Zebra**

Bärbel Hilgenkamp (Autorin, Schulleiterin in Rietberg)

Der neue Lehrplan fordert eine Leistungsbeurteilung auf Basis der Rechtschreibentwicklung. Praktikable Verfahren zur Diagnose, Differenzierung und Leistungsbewertung sind notwendig. Mit Zebra werden unterrichtserprobte Konzepte jenseits der Diktatpraxis vorgestellt.

Veranstalter: Klett Verlag

**43** alle Schularten - alle Fächer

**Ohne Maus nix los! IT-Infrastruktur für erfolgreiches Lernen**

Birgit Giering (Medienberatung NRW)

Schülerzentrierter Unterricht und individuelle Förderung sind Grundvoraussetzungen für erfolgreiches Lernen. Von besonderer Bedeutung sind die methodischen und didaktischen Potenziale des Arbeitens und Kommunizierens auf Plattformen. Die Medienberatung NRW stellt ihre Schrift „Lern-IT NRW“ zusammen mit der Wartungsvereinbarung zwischen Land und Kommunen vor und nennt Handlungsfelder und Erfolgsfaktoren zur Sicherstellung einer lernförderlichen IT-Infrastruktur.

Veranstalter: Medienberatung NRW

**44** Berufskolleg/Höhere Handelsschule - Mathematik

**Mathematik in der Höheren Handelsschule - Neuer Lehrplan, neues Buch**

Carsten Kreuz (Bochum)

Schülerinnen und Schüler mit heterogenen Wissensvoraussetzungen wollen in der HöHa den Weg zur Fachhochschulreife gehen. Dazu müssen mathematische Grundlagen aufgearbeitet und neue Inhalte auf wirtschaftliche Zusammenhänge bezogen interpretiert werden.

Veranstalter: Klett Verlag

**45** Grundschule - Englisch

**Next station: Sally's Primary School!**

Jasmin Brune (Lehrerin und Autorin aus Moers)

Das Lernen an Stationen ist immer wieder eine Herausforderung bei der alltäglichen Unterrichtsvorbereitung. Die methodische Abwechslung erleichtert aber das selbstständige und aktive Lernen der Kinder und bringt eine hohe Motivation. Ist die Arbeit an Lernstationen im Englischunterricht in den Klassen 1/2 überhaupt möglich? Sally's clothes rally zeigt Ihnen, wie mit nur wenigen Arbeitsmaterialien ein effektiver Stationenlauf zum Thema Kleidung möglich ist.

Veranstalter: Oldenbourg Schulbuchverlag

**46** Sekundarstufe I und BS - Berufsvorbereitung/Berufsausbildung

**Vorbereiten auf Ausbildung und Beruf**

Lutz Mannigel (Redakteur)

Viele Jugendliche münden nach der allgemein bildenden Schule in Maßnahmen der Berufsausbildungsvorbereitung. Pädagogisches Fachpersonal fördert die individuelle Entwicklung jedes Einzelnen. Die dazu angebotenen Lehrmaterialien entsprechen oft nicht dem Anspruchsniveau der Zielgruppe. Deshalb besteht akuter Handlungsbedarf.

Veranstalter: Winklers Verlag

14.45 Uhr bis 15.45 Uhr

16:00 Uhr bis 17:00 Uhr

**33** Grundschule/Sekundarstufe I - fächerübergreifend/Neue Medien  
**Computer und Internet im Unterrichtsaltag der Grundschule**  
*Margret Datz (GS-Rektorin, Moderatorin, Autorin)*  
Der Computer als sinnvolles Arbeitsmittel: Möglichkeiten des Einsatzes, Programme und Lernarrangements. Sicherheit im Netz durch interaktive Lernumgebungen.  
Veranstalter: Mildener Verlag

**34** Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gymnasium - Philosophie/Ethik  
**philo-praktisch**  
*Jörg Peters (Lehrer in Oberhausen und Moderator Bezirksregierung Düsseldorf)/Bernad Rolf (Fachleiter in Krefeld)*  
Die Autoren stellen die Konzeption des Buches vor und erläutern, wie die Anforderungen des Kernlehrplans umgesetzt werden. An ausgewählten Beispielen soll gezeigt werden, wie mit dem Buch an den unterschiedlichen Schulformen gearbeitet werden kann.  
Veranstalter: C.C. Buchners Verlag

**35** Grundschule/Sekundarstufe I - alle Fächer  
**Selbstorganisiertes Lernen/Portfolioarbeit an den KLAX-Schulen**  
*Antje Bostelmann (Geschäftsführerin, Herausgeberin, Dozentin KLAX gGmbH, Berlin)/ Benjamin Bell (Dozent, Autor KLAX gGmbH, Berlin)*  
Lernen mit Zielen ist in der KLAX-Pädagogik eine wichtige Methode, welche selbstorganisiertes Lernen anbahnt und kreative und individuell gestaltete Denk- und Lernwege ermöglicht. Hier wird anhand anschaulicher Beispiele erläutert, wie selbstorganisiertes Lernen in den KLAX-Schulen umgesetzt wird. Dabei steht die Portfolio-Arbeit im Vordergrund.  
Veranstalter: Verlag an der Ruhr

**36** Grundschule - Mathematik  
**Von Rechenschwäche bis besonderer mathematischer Begabung - Anregungen zum Fördern und Herausfordern**  
*Thomas Rottmann (Autor/Universität Bielefeld)*  
Die Heterogenität der Schülerkompetenzen ist bereits im Anfangsunterricht enorm und stellt Lehrkräfte vor besondere Herausforderungen. Anhand von Aufgabenbeispielen aus der Neubearbeitung von **Welt der Zahl** werden Möglichkeiten vorgestellt, wie zielgerichtet auf individuelle Stärken und Schwächen der Schüler eingegangen werden kann.  
Veranstalter: Schroedel Verlag

**37** Grundschule - Deutsch  
**Kompetenzorientierter Deutschunterricht in der Grundschule**  
*Wolfgang Menzel (Universität Hildesheim, Herausgeber „Pustebly“)*  
Wie gewinnen Kinder Wissen, Können und Motivation in den Lernbereichen Rechtschreibung und Nachdenken über Sprache? Anhand von praxisorientierten Beispielen aus der neuen „Pustebly“ wie Dehnungs- und Doppelkonsonanten werden konkrete Lösungen vermittelt. Außerdem wird gezeigt, wie die erworbenen Kompetenzen überprüft werden können.  
Veranstalter: Schroedel Verlag

**38** Sekundarstufe I/Berufskolleg - alle Fächer  
**Leseförderung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Fachunterricht als Baustein eines schulischen Lesecurriculums**  
*Christine Bröckling (Medienberatung NRW)/Michael Gasse (MSW)/Josef Leisen (Universität Mainz)*  
Wie gestaltet sich eine kompetenzorientierte Leseförderung im Fachunterricht, die im Rahmen eines schulischen Lesecurriculums mit der Leseförderung in anderen Fächern abgestimmt umgesetzt wird? Im Arbeitskreis werden gelungene Fach- bzw. Kooperationskonzepte und Materialien vorgestellt.  
Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

**39** alle Schularten - alle Fächer  
**Einsatz von interaktiven Whiteboards im modernen Unterricht**  
*Christian Tempelmann (Leiter Marketing Fa. Promethean, Essen)*  
Demonstration interaktiver Whiteboards und interaktiver Lernsoftware für den schulischen Unterricht.  
Veranstalter: Steinberger Verlag

**46** Sekundarstufe I und BS - Berufsvorbereitung/Berufsausbildung  
**Vorbereiten auf Ausbildung und Beruf**  
*Lutz Mannigel (Redakteur)*  
Viele Jugendliche münden nach der allgemein bildenden Schule in Maßnahmen der Berufsausbildungsvorbereitung. Pädagogisches Fachpersonal fördert die individuelle Entwicklung jedes Einzelnen. Die dazu angebotenen Lehrmaterialien entsprechen oft nicht dem Anspruchsniveau der Zielgruppe. Deshalb besteht akuter Handlungsbedarf.  
Veranstalter: Winklers Verlag

**47** Gesamtschule/Gymnasium - Deutsch  
**Lesen und Lernziele - Moderner Deutschunterricht mit dem Kombi-Buch Deutsch**  
*Andreas Hensel (Studiendirektor Mainz, Lehrbeauftragter Deutsch)*  
Leseförderung, thematische Integration, Kompetenzorientierung, Bildungsstandards... Die Anforderungen an ein modernes Deutschbuch sind komplex. Oft schränkt der Lehrgangskarakter gerade der integrierten Lehrwerke die Freiräume der Schüler/innen ein. Kann ein kombiniertes Buch Lese- und Sprachbuch zugleich sein? Das Kombi-Buch N erhebt diesen Anspruch.  
Veranstalter: C.C. Buchners Verlag

**48** Grundschule - Mathematik  
**Mathematikunterricht erfolgreich gestalten. Entwicklung allgemeiner mathematischer Kompetenzen durch Aufgabenvariation.**  
*Ursula Manten (Autorin)*  
Die Auswahl der Aufgaben und die Ausschöpfung der damit verbundenen Möglichkeiten ist von entscheidender Bedeutung für Gelingen und Erfolg des Mathematikunterrichts. Die Veranstaltung zeigt an ausgewählten Beispielen auf, in welcher Weise allgemeine mathematische Kompetenzen aufgabenbezogen entwickelt werden können.  
Veranstalter: Cornelsen Verlag

**49** Sekundarstufe I - Deutsch  
**Erfolgreich argumentieren im Deutschunterricht**  
*Leonore Braunisch (MSW)/Eva Perzel (MSW)*  
Die Entwicklung von Schreibkompetenzen gehört zu den zentralen Aufgaben des Deutschunterrichts. Eine wesentliche Rolle spielt dabei das argumentierende Schreiben. Anhand der Beispielaufgaben für die zentralen Prüfungen 10 wird dargestellt, wie Kompetenzen in diesem Bereich überprüft und erworben werden können. Dabei wird das vorgestellte Aufgabenformat, das seinen Akzent auf die situative Einbettung und Adressatenorientierung der Aufgaben legt, aus der aktuellen fachdidaktischen Diskussion hergeleitet.  
Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

**50** Sekundarstufe I - Fremdsprachen  
**Mündlichkeit stärken im Fremdsprachenunterricht**  
*Beate Kurlbaum (MSW, Dienstadt Soest)*  
Sprechen und Hörverstehen zählen zu den wichtigsten kommunikativen Kompetenzen, die im Fremdsprachenunterricht vermittelt werden sollen. Wie lassen sich diese Kompetenzen überprüfen? Es werden Beispiele aus der Pilotierung der Hörverstehensaufgaben Englisch und Französisch im Rahmen von Zentralen Prüfungen 10 sowie Bewertungskriterien und -bögen für die Realisierung mündlicher Prüfungen im Fremdsprachenunterricht vorgestellt. Konkrete Aufgabenbeispiele für verschiedene Jahrgangsstufen und Fremdsprachen zeigen die Praktikabilität dieser Überprüfungsformen auf.  
Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW

**51** Grundschule - Sachunterricht  
**Naturwissenschaft und Technik in der Grundschule**  
*Barbara Peplowski (Beraterin und Seminarleiterin)*  
Wasser-Luft-Schall: Kinderfragen hierüber beschreiben spannende naturwissenschaftliche Sachverhalte. Wir nehmen diese Fragen auf und besprechen Beispiele für altersgerechtes Experimentieren der Grundschul Kinder im Sachunterricht.  
Veranstalter: Spectra-Lehrmittel-Verlag

**52** Sekundarstufe I - Englisch  
**Schülerinnen und Schüler im Englischunterricht mit kooperativen Lernformen zum Sprechen bringen**  
*Roswitha Henseler (Lehrerin/Autorin, Köln)*  
Wie können Redehemmungen abgebaut und die individuelle Sprechzeit der Lerner erhöht werden? Der Workshop zeigt auf, wie mit Hilfe effektiver praxiserprobter Methoden und Materialien die mündliche Kommunikationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler gezielt trainiert werden kann.  
Veranstalter: Diesterweg Verlag